

LANGOSNAP

GRAMER ÖZETLERİ

Sen yeter ki iste, LANGO senin için var.



İçerik ve Anlatım **BURAK ÇITAK**

Editör
SELVİ KOÇ



Tüm hakları Lango Yabancı Dil Kursu'na aittir. 2023

Yalnızca sorularda Remzi Hoca kaynağından ve ÖSYM'ye ait çıkmış sorulardan yararlanılmıştır. İçerik tamamen tarafımıza aittir.

ÖNSÖZ

Bu kitapçık ÇORUM LANGO YABANCI DİL KURSU tarafından, YDT sınavına hazırlanan öğrenciler için gramer ve kelime alanında destek amacıyla hazırlanmıştır. Kısım sınıvda çıkacak konular hakkında temel bilgisi olan ya da konulara hakim fakat sınavda püf noktasız olmaz diyen ve kolaylaştırıcı ipucu arayan öğrencilerin; hızlı bir özet yapabilmesi, konuların temel mantığını anlayabilmesi ve örnek soru tiplerini, nokta atışı ipuçlarını fark edebilmesi için hazırlandı. **Bu sebeple kitapçığımızda tüm yapılara yer verilmemiş olabilir.** Kurumumuz öğrencilerinin de faydalanabileceği bu kitapçık AŞIRI DETAYLI bir halde hazırlanmamıştır. Olabildiğince özet tutulmuştur. Gerekli tüm detaylar, ek bilgiler ve önemli noktalar derste siz kıymetli öğrencilerimize hassasiyetle, özel yöntem ve tekniklerle verilecektir.

Geleceğinizi gönül rahatlığıyla emanet edeceğiniz, aile samimiyetiyle öğretmeyi hedefleyen kurumumuz, siz kıymetli geleceğimizin yapı taşları öğrencilerimiz için her türlü adımı atmaya hazır.

Hak ettiğin değeri göreceğin adres....

İÇİNDEKİLER

- Tenses (5-18)
- Pronouns (19-29)
- Active, Passive, Causative (30-36)
- Conjunctions (37-41)
- Relative Clauses (42-51)
- Noun Clauses (52-56)
- Reported Speech (57-61)
- If Clauses (62-69)
- Modals (70-71)
- Adjective Adverbs (72-75)
- Hedef Kelimeler (76-79)
- WordOwl Uygulama (80)
- Kaynakça (81)



TENSES İÇİN HIZLI BİR BAKIŞ

Sen ahlına koyduğun her şeyi yaparsın.



1- TENSES

Tense konusunda en büyük hata isim ezberlemeye kalkışmaktan meydana gelir. Tense'lerin isimlerini ezberlemek yerine, yapıları için kendi kendinize örnek cümleler kurarak mantığını kafanızda oturtmaya çalışın.



ÇOK ÖNEMLİ NOT



Continuous olan tüm tenseler -ing eki alır.



Perfect olanlarda have kalıbı vardır.



Perfect continuouslar ise have been -ing alır.



Olumlu ve olumsuz kalıplara dikkat et!

TENSE	PRESENT	PAST	FUTURE
SIMPLE	Fiilin yalın hali veya "s" takısı am/is/are	Fiilin 2. hali -ed veya irregular	will ve fiilin yalın hali
CONTINU.	am/is/are ve -ing takısı	was/were ve -ing takısı	will + be ve -ing takısı
PERFECT	have/has ve fiilin 3. hali	had ve fiilin 3. hali	will + have ve fiilin 3. hali
PERFECT CONTINU	have/has been ve -ing takısı	had been ve fiile -ing takısı	will have been ve -ing takısı

1.A - TENSE ÖZETİ

* Simple Present Tense

TÜRKÇESİ
"GENİŞ ZAMAN"

FİİLİN 1. HALİ
VEYA "S" TAKISI ALIR

OLUMSUZUNDA
DON'T / DOESN'T

(I/you/we/they : dont - he/she/it : doesn't)

I PLAY (OYNARIM)
SHE PLAYS (OYNAR)

every day/week/month
in the mornings, in the evenings
on Fridays, on Saturdays
once a week, twice a week

* Present Continuous Tense

TÜRKÇESİ
"ŞİMDİKİ ZAMAN"

am/is/are
ve -ing takısı

OLUMSUZUNDA
AM/IS/ARE NOT ve -ing

(I : am - he/she/it : is - you/we/they : are)

I AM PLAYING
(OYNUYORUM)

now
at the moment, right now
still, today, listen, look

* Simple Future Tense

TÜRKÇESİ
"GELECEK ZAMAN"

will ve
fiilin 1. hali

OLUMSUZUNDA
WONT KULLANILIR
(Tüm öznelerde aynıdır)

I WILL PLAY
(OYNAYACAĞIM)

next week/month/yeay
tomorrow
by

* Future Continuous Tense

TÜRKÇESİ
"- YOR OLACAK"

will + be
ve -ing

OLUMSUZUNDA
will not + be + ing
(Tüm öznelerde aynıdır)

I WILL BE PLAYING
(OYNUYOR OLACAĞIM)

this time
*** this time next week : önümüzdeki hafta bu**
zamanlar

* Future Perfect Tense

TÜRKÇESİ
"-MIŞ OLACAK"

will + have
+ fiilin 3. hali

by the time : - e kadar
I will have gone
(gitmiş olacağım)

* Simple Past Tense

TÜRKÇESİ
"- GEÇMİŞ ZAMAN"

Fiilin 2. hali
kullanılır

OLUMSUZUNDA
DIDN'T ve 1. HAL
(Tüm öznelerde aynıdır)

I PLAYED
(Ben oynadım)

last week/month
ago, yesterday
in ...

* Present Perfect Tense

GEÇMİŞTE BAŞLAYIP
DEVAM EDEN

HAVE/HAS
ve 3.HAL

OLUMSUZDA
HAVEN'T / HASN'T
(he/she/it : has - diğerleri : have)

I HAVE PLAYED
(Oynadım)

since, for , just, yet
already, so far

ÇEVİRİLERİ BENZESE DE BAMBAŞKA İKİ
YAPIYA VE ANLAMA SAHİPTİRLER!!

List of irregular verbs

Base	Past	Participle	Base	Past	Participle
1. arise	arose	arisen	41. draw	drew	drawn
2. awake	awaked/awoke	awoken	42. drink	drank	drunk
3. be	was/were	been	43. drive	drove	driven
4. bear	bore	born	44. eat	ate	eaten
5. beat	beat	beaten	45. interweave	interwove	interwoven
6. become	became	become	46. fall	fell	fallen
7. befall	befell	befallen	47. feed	fed	fed
8. beget	begot	begotten	48. feel	felt	felt
9. begin	began	begun	49. fight	fought	fought
10. behold	beheld	beheld	50. find	found	found
11. bend	bent	bent	51. flee	fled	fled
12. bereave	bereft	bereft	52. fling	flung	flung
13. beseech	besought	besought	53. fly	flew	flown
14. beset	beset	beset	54. forbid	forbad(e)	forbidden
15. bespeak	bespoke	bespoken	55. forget	forgot	forgotten
16. bestride	bestrode	bestriden	56. forgive	forgave	forgiven
17. bet	bet	bet	57. forsake	forsook	forsaken
18. bid	bade/bid	bidden/bid	58. foresee	foresaw	foreseen
19. bind	bound	bound	59. foretell	foretold	foretold
20. bite	bit	bitten	60. freeze	froze	frozen
21. bleed	bled	bled	61. get	got	got
22. blow	blew	blown	62. give	gave	given
23. break	broke	broken	63. go	went	gone
24. breed	bred	bred	64. grind	ground	ground
25. bring	brought	brought	65. grow	grew	grown
26. build	built	built	66. hang	hanged/hung	hanged/hung
27. burn	burned/burnt	burned/burnt	67. have	had	had
28. burst	burst	burst	68. hear	heard	heard
29. buy	bought	bought	69. hide	hid	hidden
30. cast	cast	cast	70. hit	hit	hit
31. catch	caught	caught	71. hold	held	held
32. choose	chose	chosen	72. hurt	hurt	hurt
33. cling	clung	clung	73. keep	kept	kept
34. come	came	come	74. kneel	knelt	knelt
35. cost	cost	cost	75. know	knew	known
36. creep	crept	crept	76. lay	laid	laid
37. cut	cut	cut	77. lead	led	led
38. deal	dealt	dealt	78. lean	leaned/leant	leaned/leant
39. dig	dug	dug	79. leap	leapt	leapt
40. do	did	done	80. learn	learned/learnt	learned/learnt

* Simple Past ve Present Perfect



ÖNEMLİ NOT

Bu iki tense birbiriyle çok karıştırılmaktadır.

Eğer bir eylem geçmişte başlayıp bittiyse **PAST TENSE**, geçmişte başladı ve hala etkisi devam ediyorsa **PRESENT PERFECT TENSE** kullanılır.



ASLA YORUM YAPMAYIN!

Ahmet 2009'da Çorum'a geldi.

Örneğin bu cümlede şu yorumu yapamayız. Ahmet 2009 da gelmiş ve hala burada yaşıyor. Bu bize ait bir yorum olur. Hala burada olduğunu bilmiyoruz.

SORU BİZE NE VERİYORSA ONDAN İBARETTİR.

**AHMET 2009'DA ÇORUM'A GELDİ
(PAST TENSE)**

**AHMET 2009'DAN BERİ ÇORUM'DA
(PRESENT PERFECT)**

* Present Perfect Continuous

TÜRKÇESİ
"- YORDU"

HAVE/HAS
BEEN ve -ing

PRESENT PERFECT İLE
NEREDEYSE AYNIYDİR

I have been playing
(Oynuyorum)

Zamana/sürece vurgu yapmak istiyorsak present perfect yerine bunu kullanmak daha iyidir. İkisi arasında sınavla alakalı bir fark yoktur.

* Past Perfect Tense

GEÇMİŞTEKİ
SÜREÇLER İÇİN

2 OLAYDAN
DAHA ÖNCE OLAN İÇİN

HAD VE FİİLİN
3. HALİ

PRESENT PERF.
İLE KARIŞTIRMA!

BU TENSE'DE BİR SÜRECİ ELE ALIR - PRESENT PERFECT GİBİ- ANCAK ARALARINDA BİR FARK VARDIR!



PRESENT PERFECT İLE AYNI İPUÇLARINA SAHİPTİR (FOR/SINCE GİBİ...)

SÜREÇ GEÇMİŞTE BAŞLAYIP GÜNÜMÜZE İSE : PRESENT PERF.
SÜREÇ GEÇMİŞTE BAŞLAYIP GEÇMİŞTE BİTTİYSE : PAST PERF.



ÇOK ÖNEMLİ NOT

PRESENT PERFECT için "SINCE" bir ipucudur ancak 'since' in olduğu cümlede değil, "main clause" kısmında present perfect kullanılır.

ÖRNEĞİN ;

I have lived in Çorum since I was born.

PRESENT PERFECT

SIMPLE PAST

PRESENT PERFECT

I have worked at the same company since I came to Ankara.

SIMPLE PAST



ÇOK ÖNEMLİ NOT

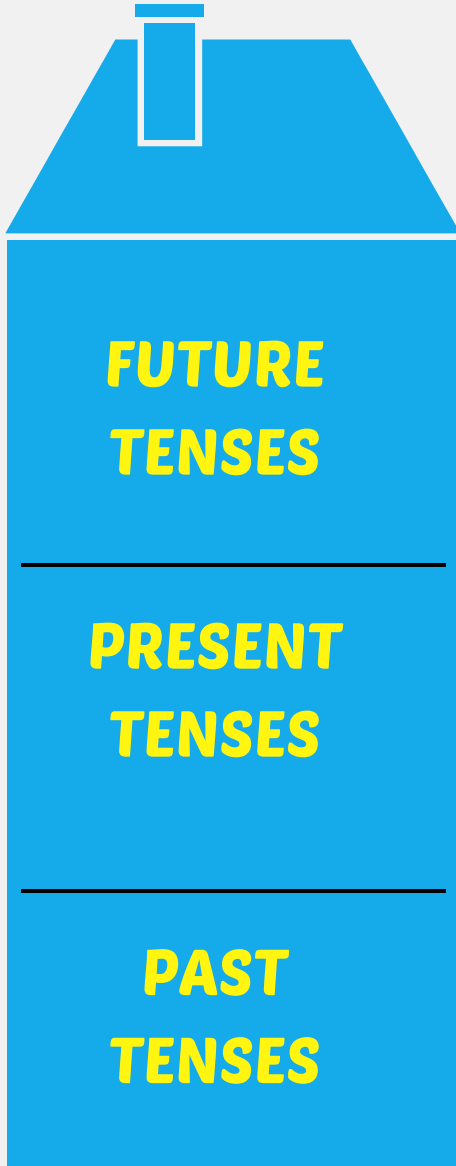
PRESENT CONTINUOUS ve PLANLI GELECEK ZAMAN be going to karıştırılmamalıdır.

I am going to Paris. (Gidiyorum)

I am going to go to Paris. (Gideceğim)

- İlk cümlede "going" gitmek anlamındaki "go (eylem)" iken, ikinci cümledeki ilk 'going' yapısaldır, gerçek bir eylem değildir, gitmek anlamıyla alakası yoktur. İkinci 'go' eylem olan go'dur.

1.B - TENSE UYUMU



- Simple Future
- Future Cont.
- Future Perfect
- Future Perf. Cont.

- Simple Present
- Present Conti.
- Present Perfect
- Present Perf. Cont.

- Simple Past
- Past Cont.
- Past Perf.
- Past Perf. Cont.

**MASUMLAR
APARTMANI**

**PRESENT PERFECT
GEÇMİŞTE BAŞLASA DA GÜNÜMÜZE
GELDİĞİ İÇİN PRESENT TENSE'LER
ARASINDADIR!**



ÇOK ÖNEMLİ NOT

YDT/YDS için her soruda zaman uyumu aranmaz! Ancak, eğer bir soruda :

**WHEN - WHILE - BEFORE - AFTER
- AS SOON AS - UNTIL**

bağlaçlarını görüyorsak :

İşte o zaman ZAMAN UYUMU aramak zorundayız!



ÖRNEĞİN ;

WHEN _____ , _____

yukarıdaki örnekte, iki boşluktan birinde PAST bir tense varsa, öteki tarafa PAST'tan başka bir kategorideki tense gelemmez.

PASTIN PASTTAN BAŞKA DOSTU YOKTUR!

WHEN + PRESENT , PRESENT	✓
WHEN + PRESENT , FUTURE	✓
WHEN + PAST , PAST	✓
WHEN + PRESENT , PAST	✗
WHEN + PAST , PRESENT	✗
WHEN + PAST , FUTURE	✗

AYRICA ZAMAN UYUMU İSTEYEN BU BAĞLAÇLAR NE TARAFTAYSA, O TARAFA FUTURE TENSE'LER DE GELEMEZ!

WHEN FUTURE GELEMEZ , FUTURE GELEBİLİR
----- , -----

FUTURE GELEBİLİR WHEN FUTURE GELEMEZ
----- WHEN -----



ÖRNEK SORU :

When Sally ----- her exam, she -----
so nervous that she left the room.

- A) attended / feels
- B) will attend / feels
- C) attended / will feel
- D) attended / felt
- E) attends / feels

AÇIKLAMA :

When gördüğümüze göre zaman uyumu arayabiliriz.

PAST - PAST uyumu veya diğer uyumlar olmalı.

A elenir, PAST - PRESENT zaman uyumuna ters.

B elenir, future tense bağlacın olduğu cümleye gelmez,

C elenir, PAST - FUTURE zaman uyumuna ters,

D olabilir

E olabilir

SHE LEFT THE ROOM ifadesinden geçmiş bir olay olduğunu anlayarak E' yi de eler D'yi seçeriz.

FUTURE TENSELER	PRESENT TENSELER	PAST TENSELER
FUTURE TENSE -acak / -ecek YAPISI Will + filin 1. Hali İPUCU <u>Tomorrow, next</u>, in 2050 ÖRNEK <u>I will go to Ankara</u> (Ben Ankara'ya gideceğim)	SIMPLE PRESENT - geniş zaman YAPISI V1 veya filin "s" takılı hali DONT – DOESN'T İPUCU <u>Every.../always/usually/sometimes/</u> <u>Mornings/evenings/weekends</u> ÖRNEK <u>I go / She goes / I don't / She doesn't</u>	SIMPLE PAST - geçmiş zaman YAPISI Filin 2. Hali kullanılır DIDN'T İPUCU <u>Yesterday, last</u>... ago, in 1920 ÖRNEK <u>I went, she had, they saw, you played</u> <u>She didn't play, I didn't see</u>
FUTURE CONTINUOUS - yor olacak YAPISI Will + be + -ing İPUCU <u>This time</u> ÖRNEK <u>I will be going to Ankara</u> (Ben Ankara'ya gidiyor olacağım)	PRESENT CONTINUOUS - şimdi ki zaman YAPISI Am/is/are ve filin -ing hali İPUCU <u>Now, at the moment, right now, look, listen, today</u> ÖRNEK <u>I am going / she is going</u>	PAST CONTINUOUS - yordu YAPISI Was/were + filin -ing hali İPUCU <u>While</u> ÖRNEK <u>I was playing, they were reading</u>
FUTURE PERFECT - mış olacak YAPISI Will + have + V3 İPUCU <u>By / by the time</u> ÖRNEK <u>I will have gone</u> (Ben gitmiş olacağım)	PRESENT PERFECT - geçmişte başlayıp devam eden YAPISI Have/has + filin 3. Hali İPUCU <u>Since, for, just so far, already</u> ÖRNEK <u>I have lived, she has studied</u> PRESENT PERFECT CONTINUOUS <u>Have, has been + ving</u> *** zamana vurdu için	PAST PERFECT TENSE - geçmişin geçmiş YAPISI Had + V3 ÖRNEK <u>I had eaten / she had cooked</u> ** geçmişteki 2 olaydan daha önce olan için ya da geçmişte biten süreçler için

Sorular REMZİ HOCA kaynağından alınmıştır.

**Breast cancer ---- when cancerous cells
---- in breast tissue.**

- A) develops / form
- B) was developing / will form
- C) may develop / were forming
- D) developed / have formed
- E) has developed / had formed

ÇÖZÜM : When hemen dikkatimizi çeker ve zaman uyumu ararız. B-C-D ve E şıkları otomatik olarak elenir çünkü zaman uyumuna uymaz. Tek seçenek A şıkkı olur.

Meme kanseri, meme dokusunda kanserli hücreler oluştuğunda gelişir.

**The Chinese Space Agency ---- its plans
to build a space station in 2007, and
since then ---- great progress towards
achieving its goal.**

- A) will reveal / has been made
- B) has revealed / made
- C) reveals / makes
- D) revealed / has made
- E) had revealed / was made

ÇÖZÜM : Yukarıdaki soru zaman uyumu aranacak bir soru değildir.

Bu yüzden anlamsal olarak ilerleyebiliriz. Sorudaki tek ipucu SINCE THEN ifadesidir. Bu da büyük ihtimalle PRESENT PERF. olacağı anlamına gelir. Çin Uzay Ajansı uzay istasyonu inşa etme planlarını açıkladı, ve o zamandan beri amacını gerçekleştirmek için büyük ilerleme katetti.

PRONOUNS İÇİN HIZLI BİR BAKIŞ

Mükemmel olduğunu hatırlatmak istedik.



2- PRONOUNS

Bu konuyla alakalı temel olarak bilinmesi gereken konular arasında indefinite pronouns ve bazen de possessives vardır. Diğer başlıklar çok zorlayıcı değildir.



ÇOK ÖNEMLİ NOT



İsim ezberinden çok yapıyı zihnine oturt.



Örnek cümleler ile pekiştirme yap.



Sorulara anlamsal değil yapısal yaklaş.



ASLA Türkçe düşünme yoksa işin çok zor!

Temel olarak kendi arasında bir çok kategoriye ayrılan ZAMİRLER özetle bir cümlede ismin/kişinin yerini tutan ifadelerdir. Sahiplik, özne, nesne, belgisiz vs. şeklinde alt kategorilere ayrılırlar.

*Subject Pronouns

- Özne Zamiridir.
- Bir cümle yapısının en başına gelirler.
- Cümlede işi yapan kişi veya şeydir.
- Eyleme sorulan kim? ne? sorularının cevabıdır.

I : BEN
YOU : SEN/SİZ
WE : BİZ
THEY : ONLAR
HE : O
SHE : O
IT : O

*Object Pronouns

- Nesne Zamiridir.
- Bir cümle yapısında genelde eylemden sonra veya preposition sonrası kullanılırlar.
- Cümlede yapılan işten etkilenen kişi veya şeydir.
- Eyleme sorulan kimi? kime?neyi?neye? sorularının cevabıdır.

ME : BANA/BENİ
YOU : SANA/SENİ
US : BİZE/BİZİ
THEM : ONLARA/ ONLARI
HIM : ONA/ONU
HER : ONA/ONU
IT : ONA/ONU

BASİT BİR ÖRNEKLE ;

SHE LOVES US.

CÜMLE BAŞINDA

SEVEN KİM : SHE -> sorunun cevabı
EYLEMİ GERÇEKLEŞTİREN

EYLEMDEN SONRA

KİMİ SEVİYOR : BİZİ -> soru cevabı
EYLEMDEN ETKİLENEN

*Possesives



A) POSSESSIVE CASE :

Possessive case iki yapı içerir: **OF** ve **'S**. İkisi de sahiplik bildirir.

AHMET'S CAR
YUSUF'S HOUSE
MURAT'S PEN

'S
İNSANLARLA
KULLANILIR

WHEEL OF THE CAR
LEG OF THE CHAIR
RADIUS OF THE WORLD

HAYVAN
VE
CANSIZLARLA

B) POSSESSIVE ADJECTIVE

Sahiplik bildirirler.

Peşlerinden bir cins isim gelmek zorundadır.

Tek başlarına kullanılamazlar!

****OWN** ile anlam güçlendirilebilir

MY : BENİM

HIS : ONUN

YOUR : SENİN/SİZİN

HER : ONUN

OUR : BİZİM

ITS : ONUN

THEİR : ONLARIN

MY OWN CAR - BENİM KENDİ ARABAM

C) POSSESSIVE PRONOUN

Sahiplik bildirirler.

Peşlerinden bir cins isim asla gelemmez.

Tek başlarına kullanılırlar, çünkü ismin yerini tutan -Kİ vardır.

MINE : BENİMKİ

HIS : ONUNKİ

YOURS : SENİNKİ

HERS : ONUNKİ

OURS : BİZİMKİ

ITS : -----

THEIRS : ONLARINKİ

I left my phone at home. I will use yours.

I left my phone at home. I will use your phone.

She didn't have her own pen. She used mine.

She didn't have her own pen. She used my pen.

*Indefinite Pronouns

Belgisiz zamirler olarak geçerler ve kendi aralarında üçe ayrılırlar.

1- PERSON

Everyone : Herkes

Someone : Bazıları

Anyone : Herhangi biri

No one : Hiç kimse

2- PLACE

Everywhere : Her yer

Somewhere : Bazı yerler

Anywhere : Herhang. yer

Nowhere : Hiçbir yer

3- THING

Everything : Her şey

Something : Bazı şeyler

Anything : Herhangi şey

Nothing : Hiçbir şey



ÇOK ÖNEMLİ NOT



BELGİSİZ ZAMİRLER TEKİL ÇEKİMLENİR



NO'LU İFADELER OLUMSUZ YAPILARLA KULLANILMAZ



ANY'Lİ İFADELER ANLAM DEĞİŞTİRİR!



BELGİSİZ ZAMİRLER TEKİL ÇEKİMLENİR ?

Yukarıda sıralanan 12 yapının tamamını gördüğümüz zaman sanki orada **HE/SHE/IT** varmış gibi çekimleyeceğiz. Yani simple present'ta **"s"** takısı getireceğiz, have/has'den **has** i tercih edeceğiz, was/were'den **was'ı** ve am/is/are'dan **is'i** tercih edeceğiz!!

**** EVERYBODY WANTS TO SEE THAT CITY.**

**** EVERYWHERE IS LIKE HELL.**

**** SOMEBODY WAS IN FRONT OF THE DOOR.**



NO'LU İFADELER OLUMSUZ YAPILARLA KULLANILMAZ?

Nobody, nowhere, nothing -- bu ifadeler Hiç anlamı taşıdığı ve anlamsal bir olumsuzluk verdiği için DOESN'T, HASN'T, WON'T gibi gibi... olumsuz yapılarla kullanılmaz

**** NOBODY WON'T COME WITH YOU.**



**** NOBODY WILL COME WITH YOU.**



**** NOTHING DIDN'T HAPPEN.**



**** NOTHING HAPPENED.**



ANY'LI İFADELER ANLAM DEĞİŞTİRİR?

Anybody, anything, anywhere bu ifadeler
OLUMLU CÜMLELERDE : herhangi
OLUMSUZ CÜMLELERDE : hiç anlamına girer.

**** I want to talk anyone. (Biriyle konuşmak istiyorum)**

**** I don't want to talk anyone. (Hiçkimseyle konuşmak istemiyorum)**



ÖRNEK SORU :

We didn't go _____ this weekend. We stayed at home.

- A) nobody
- B) nothing
- C) anywhere
- D) nowhere
- E) everywhere

AÇIKLAMA :

- Soruda ilk dikkatimizi çekmesi gereken nokta DIDN'T yapısı olması gerekir. Olumsuzluk yapısı olduğuna göre NO'lu ifadeler asla gelemmez. Yani A, B ve D seçenekleri elenir.
- Daha sonra ise anlama bakarız. Bu hafta sonu her yere gitmedik, evde oturduk. Çeviri sıkıntılı olur bu sebeple E şıkkı da elenir, C doğru cevap olur.
- Bu hafta hiçbir yere gitmedik. Evde oturduk
- **Any'li ifadeler olumsuz cümlelerde "HİÇ" anlamına gider!**

*Reflexive Pronouns

Dönüştürme zamirleri iki ayrı durumda kullanılır.

- 1- İş yapan ve etkilenen (özne ve nesne) ortaksa,
- 2- Bir iş yardımsız tek başına yapıldıysa.



MYSELF : KENDİM

YOURSELF : KENDİN/

KENDİNİZ

OURSELVES : KENDİMİZ

THEMSELVES : KENDİLERİ

ITSELF : KENDİ

HERSELF : KENDİ

HIMSELF : KENDİ



ÖRNEK CÜMLE

I injured myself while preparing salad.

(Salata yaparken kendimi yaraladım.)

- Yaralayan kim ? BEN, kimi yaraladım? **KENDİMİ**

I have finished this project myself.

(Bu projeyi kendim bitirdim.)

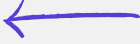
- Yardımsız, tek başıma bitirdim.

ON MY /YOUR OWN gibi ifadeler de

2. durum gibi durumlarda **MYSELF/YOURSELF** ile aynı anlamı verir.

* Demonstratives

İşaret zamirleri olarak geçer.



THIS
(YAKIN TEKİL)



THAT
(UZAK TEKİL)



THESE
(YAKIN ÇOĞUL)



THOSE
(UZAK ÇOĞUL)

**TEMEL OLARAK YDT'DE ÖNEMLİ ZAMİRLER
ELE ALINDI, DİĞERLERİ
EK KAYNAKLARDAN ÇÖZÜLEBİLİR.**

Have you seen my glasses? I've looked _____ for them, but I can't find them _____.

- A) somewhere / nowhere
- B) everywhere / anywhere
- C) anywhere / nowhere
- D) everywhere / nowhere

Çözüm : Gözlüklerimi gördün mü? Her yere baktım ama hiçbir yerde bulamadım diyeceğiz. İkinci tarafta I CAN'T şeklinde olumsuz bir yapı olduğu için NO'lu ifadeleri kullanamayız bu yüzden B doğru cevap olur.

Not ---- speaker can create great literature, but ---- who knows a language can create and understand new sentences.

- A) one / everybody
- B) every / anybody
- C) each / nobody
- D) another / someone
- E) any / no one

ÇIKMIŞ ÖSYM SORUSU - 2018

Çözüm : Yine çeviri ile çözülebilecek bir soru. Her konuşmacı büyük bir edebiyat yaratamaz, ancak dili bilen herhangi biri yeni cümleler oluşturup anlayabilir.
HER / HERHANGİ BİRİ

ACTIVE - PASSIVE

HIZLI BİR BAKIŞ

**Bugün müthiş gördüğünü söylemek istedik.
Şahane bir kıyafet ;)**



3- ACTIVE / PASSIVE VE CAUSATIVE

Active-Passive konusuyla alakalı temel olarak bilinmesi gereken :

- Cümlemizdeki eylemin özne tarafından mı yoksa başkası tarafından mı yapıldığı incelenmesidir.
- Bazı kaynaklarda özne eylemi yapabilecek yeterlilikte mi değil mi? şeklinde kontrol etmek de bir yöntem olarak verilir ancak bazı fiiller bu duruma ters düşebileceği için en sağlıklı birinci yöntemdir.



SIMPLE PRESENT :

AM/IS/ARE + V3

SIMPLE PAST :

WAS/WERE + V3

SIMPLE FUTURE :

WILL + BE + V3

PRESENT PERFECT :

HAVE/HAS + BEEN + V3

PRESENT CONT. :

AM/IS/ARE + BEING + V3

PAST CONT :

WAS/WERE + BEING + V3



ÖRNEK YAPILAR :

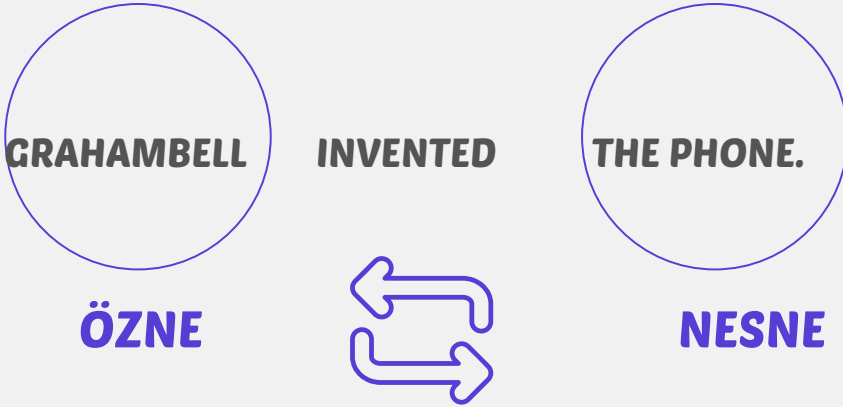
Grahambell invented the phone in 1876.

(Grahambell 1876'da telefonu icat etti.)

- İcat etme eylemi özne tarafından gerçekleştiriliyor.
- Başka biri veya başka bir şey etkili değil.
- Bu cümle active yapıdadır.

Active bir cümle Passive forma sokulurken özne ve nesne yer değiştirir. Ancak uzun cümlelerde anlaşılması zor olduğu için bu yöntem işe yaramayabilir.

BU YÜZDEN EN ETKİLİ YÖNTEM CÜMLEYİ ANLAMAKTIR.



1- ÖZNE VE NESNENİN YERİNİ DEĞİŞTİR

2- TENSE'İ BELİRLE VE PASSIVE YAP

THE PHONE WAS INVENTED BY GRAHAMBELL

- **Steve Jobs sells Iphone.**
Iphone is sold by Steve Jobs.
- **Robots will destroy the world.**
The world will be destroyed by the robots.
- **Workers are painting the wall.**
The walls are being painted by the workers.
- **People have used mobile phone since 1973.**
Mobile phone has been used by people since 1973.

BAZI FİİLLER KAFA KARIŞTIRABİLİR, DİKKATLİ OLALIM!

Alice killed the young girl.
(Alice genç kızı öldürdü.)

Alice was killed by the young girl.
(Alice genç kız tarafından öldürüldü.)

* CAUSATIVES

- Bu konuyu iyi yapabilmek için kalıbın arasında **SOMEBODY**(insan) mı yoksa **SOMETHING**(cansız/şey) mi var dikkat edilmeli.
- Ayrıca bazıları **DONE** yani fiilin üçüncü halini alırken bazıları **DO** yani fiilin birinci halini alır.



ÇOOK ÖNEMLİ :

Kalıpta DONE yazıyorsa V3

Kalıpta DO yazıyorsa V1

Kalıpta SB(SOMEBODY) yazıyorsa Kişi

Kalıpta STH(SOMETHING) yazıyorsa CANSIZ ifadeler kullanılır!

**1- HAVE SOMETHING DONE
GET SOMETHING DONE**



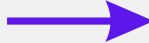
BİR ŞEYİ YAPTIRMA

2- MAKE SB DO STH



ZORLA YAPTIRMA

3- HAVE SB DO STH



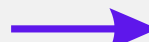
PARAYLA YAPTIRMA

4- LET SB DO STH



İZİN VERME

4- GET SB TO DO STH



İKNA ETME



NOTLARIMIZ :

- Araya SOMETHING alan sadece 2 kalıp vardır. Bunlar birbirinin aynısıdır, birbiri yerine kullanılır.

-SOMETHING - SOMEBODY alanlar ve DONE - DO alanlar şeklinde kategorize edebilirsiniz.

I need to have my eyes checked.
Gözlerimi kontrol ettirmem lazım.

The capitalist system makes people work hard.
Kapitalist sistem insanları çok çalışmaya zorlar.

My aunt let me borrow her car.
Halam arabasını ödünç almama izin verdi.

You got the teacher to cancel the exam.
Öğretmeni sınavı iptal etmeye ikna ettin.

My family will have the repairman fix the roof.
Ailem tamirciye çatıyı tamir ettirecek.

Most of the writers of grammars of English — teachers, but some early grammar books of English — by men such as playwrights, scientists or philosophers.

- A) are / can be written
- B) have been / were written
- C) were / could have been written
- D) had been / were written
- E) may be / have been written

YDS 2010 SORUSU

ÇÖZÜM : İngiliz gramer yazarlarının çoğu öğretmenlerdir. Bu cümlede direkt "BE" fiili ile(active) işi çözebiliriz. Ancak ikinci tarafta ; Ancak ilk gramer kitaplarının çoğu tarafından yazıldı diyor. TARAFINDAN YAZDI değil YAZILDI. Bu yüzden Passive yapıya gideceğiz. Bir de EARLY dediği için PAST PASSIVE yapısına gitmemiz gerekir. Doğru cevap B olur.

The fax --- when the secretary returns from lunch.

- A) will be sent
- B) is going to be v3 send
- C) should have sent
- D) was being sent
- E) has been sent

ÇÖZÜM : Faks göndermez, gönderilir. Yani passive yapıya gerek vardır. Ayrıca WHEN ile zaman uyumu ararız (tense bilgisi), boşluklu kısmın PAST olamayacağını anlarız. D gider, B ve C "passive" değil gider. Anlamsal olarak A doğru olur.

CONJUNCTIONS

HIZLI BİR BAKIŞ

**Her zaman mükemmel bir detay olmayı
başarıyorsun!**



DEVİRME ALAN BAĞLAÇLAR

BAĞLAÇ	ANLAMI	ÖRNEK
Nor	Ne de....	I don't think her shirt suits her, nor do I like her skirt. (olduğu taraf devrildi)
Not only... but also	Sadece .. değil ... da Cümle başındaysa ve cümleleri bağlıyorsa devrilir yoksa devrilmek yapmaz	Not only the soldiers but also the police arrived the area. (devirme yok) Not only does the number of migrations vary with the month, but it also varies... (ilk cümle devrildi)
Not until	Olumsuz -e kadar İkinci cümleyi devirir, olumsuz cümlelerle kullanılmaz	Not until you admin to having an alcohol problem will you really give up drinking.
No sooner .. than	Olur olmaz Baştaysa devirir yoksa devirmez. İlk cümle devrilir	No sooner had she put the phone down than it rang again. (devrildi çünkü başta) She had noo sooner put the phone down than it rang again.(devrilmedi başta değil)
Hardly/scarcely/barely when	Olur olmaz Baştaysa devirir yoksa devirmez	We had hardly finished the report when I noticed... (devrilmedi başta değil) Hardly had we finished the report when I noticed...(devrildi çünkü başta)

BAĞLAÇ	ANLAMI	ÖRNEK
Meanwhile/in the mean time	İken, diğında	I was putting the shopping bags to the car. In the meantime, mom was sitting.
Hencefort / from now on	...dan itibaren / bundan böyle	They have prepared every step in detail. Henceforth, they can carry out the plan.
Thus/therefore/hence/thereby	Böylece, böylelikle	I haven't seen any of his plays. Thus, I cant comment about it.
As a result, consequentlf, that's why	Sonuç olarkau, bu yüzden	Shakespeare invented very complex characters. That's why, many actors think
On the other hand, on the one hand	Öte yandan	A glass of coke is tasty for people. On the other hand, excessive amount of it can cause problems.
Instead (instead of değıl)	Yerine	He didn't buy the car. Instead, he preferred a big house.
All the same	Yine de CÜMLE BAŞINA GELMEZ	Cataract is an unpleasant disease. All the same, it is easy to treat.
Even so	Yine de	The Yale library doesn't look pretty from the outside, even so, the interior is quite impressive.

İSİM ALAN BAĞLAÇLAR : Bu bağlaçlara the fact that eklenirse cümle alabilir hale gelirler.

BAĞLAÇ	ANLAMI	ÖRNEK
Like	gibi	I want to find a girl like you.
Because of / due to / owing to	Yüzünden/sebebiyle	We lost our way because of/due to the navigation programme.
For fear of	korkusuyla	He chose his Word carefully for fear of offending someone. (offending -ing alarak isimleşmiş)
Despite/in spite of/notwithstanding	rağmen	Despite the medical treatment, she lost her hearing ability.
Regardless of	.. bakılmaksızın	Regardless of their income, we decided to work with them.
Unlike / different from	aksine	Unlike other treatments,....
In contrast to	Aksine	In contrast to his brother,

RELATIVE CLAUSES

HIZLI BİR BAKIŞ

**Efsaneler yaratacağına şüphen olmasın,
kendini geliştirmek haz veriyor olmalı.**



* RELATIVE CLAUSES

Bu konu için en temelde ADJECTIVE kelimesinin anlamı bilinmelidir. ADJECTIVE Türkçe'de SIFAT demektir.

- Relative konusunu bir köşeye atalım ve sadece ADJECTIVE yapısını inceleyelim.

RED
BEAUTIFUL
LONG

PEN
GIRL
HAIR

İşaretlilerin tamamı sıfat kategorisine girer ve tamamı isme sorulan **NASIL** sorusunun cevabıdır.



ÇOOK ÖNEMLİ :

Aslında RELATIVE de bir tür sıfattır. Ancak normal sıfatlardan farklı olarak RELATIVE ile bir ismi nitelerken kelime veya kelime gruplarıyla değil CÜMLECİK ile niteleme yaparız.

KIRMIZI ŞAPKA GİYEN ADAM DANS EDİYORDU.

NASIL ADAM?

Görüldüğü üzere bir cümle yapısıyla bir ismi nitelemiş olduk. Tabii bu gerçek bir cümle değil CÜMLECİK'tir.



PEKİ NASIL ?

Aşağıdaki kalıpları relative yapısı oluşturmak için kullanırız. Niteleyeceğimiz isme göre relative seçimi yaparız.

THAT

İNSAN/CANSIZ

WHICH

CANSIZ

WHO/WHOM

İNSAN

WHEN

ZAMAN/TARİH

WHERE

MEKAN/YER

WHOSE

SAHİPLİK



Eee, peki THAT madem hem insan hem cansız için kullanılıyor, neden WHICH ve WHO'ya gerek var?

RELATIVE CLAUSE "DEFINING VE NON-DEFINING"

olarak ikiye ayrılır. **NON-DEFINING** daha çok ara söz olarak geçer. Ancak bunu sınav için daha kolay bir şekilde ayırt edebiliriz.



RELATIVE'DEN ÖNCE VİRGÜL GÖRÜYORSAK

NON-DEFINING OLARAK ALIRIZ

VE VİRGÜL VARSA THAT YOKTUR diyerek

NON-DEFINING RELATIVE'LERDE THAT İ

ŞIKLARDAN ELERİZ!

Az önceki cümlemizi relative yapmaya çalışalım :

THE MAN WHO WORE A RED HAT WAS DANCING.

Adam bir insan kategorisinde olduğu için WHO kalıbını seçtik. Bu cümlede relative kalıbından önce virgül olmadığı için "THAT" de kullanılır.

THE MAN THAT WORE A RED HAT WAS DANCING.

Ancak cümle aşağıdaki gibi olsaydı THAT gelemezdi!

THE MAN , WHO WORE A RED HAT, WAS DANCING.



NASIL YAPILIR ?

İki ayrı cümle verildiğinde ve bunları relative yapmamız istendiğinde ortak olan yapıları bulup, ikincinin yerine uygun relative yapısını koyabiliriz.

I BOUGHT A NEW CAR. IT HAS SUN-ROOF.

Bu cümlede A NEW CAR ve IT ortaktır. IT car'ın yerini tutmaktadır.

**I BOUGHT A NEW CAR WHICH HAS SUN-ROOF.
THAT**



ÖNEMLİ !!!

Tabii ÖSYM de böyle basit cümleler çıkmaz bu yüzden bol tekrar yaparak kendinizi geliştirmelisiniz.

They invented a new robot. It can learn easily.
They invented a new robot which/that can learn easily.

She met a handsome boy. He works at a company.
She met a handsome boy who works at a company.



ÇOOK ÖNEMLİ!

Relative gerçek bir cümle değildir. Bir cümleciktir.
Bu yüzden relative yapısı içinde ASLA VE ASLA ZAMAN
UYUMU ARANMAZ.

When I saw a black cat, which is generally considered
unlucky, I fled.



SORCULAYALIM

Şimdi hocam, diyelim ki bir evi niteleyeceğiz. Ama
ev hem bir mekan hem de cansız bir nesne, peki ben
WHICH mi yoksa WHERE mi nasıl karar vereceğim?

EĞER VERİLEN MEKAN SADECE BETİMLENİYORSA :
EĞER MEKANDA GERÇEKLEŞEN BİR EYLEM VARSA : **WHERE**

EĞER ...'DA ...'DE DİYE ÇEVİREBİLİYORSAK : **WHERE**
EĞER ..'DA ..'DE DİYE ÇEVİREMİYORSAK : **WHICH**



DAHA KOLAY YOL : EĞER SİZE VERİLEN BOŞLUKTAN
SONRA BİR EYLEM VARSA DİREKT OLARAK WHERE'i
eleyebilirsiniz. WHERE özne olarak kullanılmaz
(peşinden eylem almaz.)

1- I VISITED THE HOUSE _____ HAS A BIG GARDEN.

12- VISITED THE HOUSE _____ A MAN WAS KILLED.

İki cümleyi ele alalım.

- Birinci cümlede BÜYÜK BAHÇEYE SAHİP EV diyoruz bir betimleme var, o halde WHICH olası,
- İkinci cümlede BİR ADAMIN ÖLDÜRÜLDÜĞÜ EV diyoruz bir olay var, o halde WHERE olası,
- O EVDE BÜYÜK BİR BAHÇEYE SAHİP bu çeviri tuhaf oldu, o halde WHERE olamaz,
- O EVDE BİR ADAM ÖLDÜRÜLDÜ bu çeviri güzel oldu, o halde WHERE olabilir,
- Son olarak ilk cümlede boşluktan sonra HAS eylemi var bu sebeple WHERE gelemmez, ikinci cümlede boşluktan sonra bir eylem yok o halde WHERE olası.

Yukarıdaki tüm kuralları kontrol ettik ve hiç biri birbiriyle çakışma yaşamadı, demek ki

1.CÜMLE WHICH

2.. CÜMLE WHERE alacak.

**AYNI FARKLAR WHEN /WHICH
İÇİN DE GEÇERLİ**

1- 2020 _____ WAS A BAD YEAR.

2- 2020 _____ COVID STARTED.

1.CÜMLE WHICH : betimleme var, eylem (was) var, -da/-de anlamı yok.

2.CÜMLE WHEN : fiil gelmemiş, -da/-de anlamı var.

* REDUCTION IN RELATIVE

Temel olarak üç farklı durumda düşürme meydana gelebilir. Bu durum tamamen isteğe bağlıdır zorunlu değildir ancak ÖSYM sorularında genelde sorulur.

1- Relative yapısından sonra “BE” fiili varsa (genelde passive cümleler)

2- Relative'den sonra normal bir fiil (VERB) varsa (genelde active cümleler)

3- Relative ile nitelenen şey/kişi relative cümlede nesne konumuna düşüyse (biraz karışıktır)

A) RELATIVE + BE (relative ve be atılır)

- They destroyed the evidences that were found by the police.

(Polis tarafından bulunan kanıtları yok ettiler)

- THAT kalıbından sonra WERE yani BE fiili gelmiştir.
- Bu yüzden isteğe bağlı olarak şöyle de yazılabilir
- They destroyed the evidences found by the police.

- She decided to buy a car which is sold as second-hand.

(İkinci el olarak satılan bir araba almaya karar verdi)

- WHICH kalıbından sonra IS yani BE fiili gelmiştir.
- Bu yüzden isteğe bağlı olarak bu cümleyi şöyle de yazabiliriz :
- She decided to buy a new car sold as second-hand.

B) RELATIVE + VERB (relative atılır fiile -ing gelir)

- They moved to a new house which has a big garden.

(Büyük bir bahçesi olan yeni bir eve taşındılar.)

- WHICH kalıbından sonra normal bir eylem gelmiş (HAS)
- Bu cümle şöyle de yazılabilir :
- They moved to a new house having a big garden.
- WHICH i attık, fiilimize de -ING takısı ekledik.

-Alice met a handsome boy who lives in Ankara.

(Alice Ankara'da yaşayan yakışıklı bir çocukla tanıştı.)

- Şöyle de yazılabilir :
- Alice met a handsome boy living in Ankara.

C) RELATIVE NESNE OLURSA

- Jessica visited the girl who Murat loves. (Jessica Murat'ın sevdiği kızı ziyaret etti.)

- Bu cümlede relative (who) ile THE GIRL kelimesini niteliyoruz.
- Relative cümlemizde yani "WHO MURAT LOVES" kısmında sevme eylemini gerçekleştiren Murat, kimi seviyor (nesneyi buluyoruz) : nitelediğimiz kızı seviyor.
- Yani nitelenen THE GIRL relative kısmında nesne oldu. Bu yüzden bu cümle şöyle de yazılabilir :
- Jessica visited the girl Murat loves.

-The woman who I saw yestarday was Marry.
(Dün gördüğüm kadın Marry'di)

- Bu cümlede WHO ile nitelenen kelime THE WOMAN. Aynı şekilde benim gördüm dediğim de KADIN (yani nesne).
- Yani THE WOMAN kelimesi relative içinde nesne olmuş, o halde şöyle yazılabilir :
- The woman I saw yesterday was Marry.

- Eric has found a new apartment where someone else lived before.

(Eric daha önce başkasının yaşadığı yeni bir daire buldu)

- Bu cümlede WHERE ile nitelenen ifade A NEW APARTMENT.
- Peki başka birinin yaşadığı daire diyoruz yani bu daire "WHERE SOMEONE ELSE LIVED BEFORE" kısmında NESNE olmuş o halde şöyle yazabiliriz : •
- Erica has found a new apartment someone else lived before.

There are several types of acquired dyslexia (a language disorder), --- adults find themselves unable to read or find difficulty with certain types of words as a result of brain damage.

- A) that B) in which C) wherever
D) what E) whenever

ÖSYM 2009 SORUSU

ÇÖZÜM : Edinilmiş disleksinin (bir dil bozukluğu) yetişkinlerin beyin hasarının bir sonucu olarak belirli sözcük türlerini okuyamadıkları veya güçlükle karşılaştıkları birkaç türü vardır. Soru bu şekilde çevirilmektedir. **THAT** akla gelen ilk seçenek olsa da virgül olduğu için elenir. **BU HASTALIKTA YETİŞKİNLER** diye devam ediyor. **DA-DE** anlamı gerektiği için **IN WHICH** gayet güzel olur.

Twenty-nine percent of parents --- children had allergies said their children suffer from a lack of sleep.

- A) whom
B) whose
C) why
D) who
E) where

REMZİ HOCA'DAN ALINTI.

ÇÖZÜM : Çocukları alerjiye sahip ebeveynlerin %29'u. **EBEVEYNLERİN ÇOCUKLARI** (sahiplik) yani cevap **B** olur.

NOUN CLAUSES

HIZLI BİR BAKIŞ

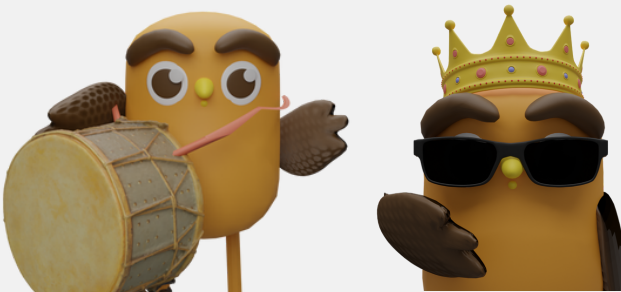
**Siz kendinize güvenmezken insanlar
neden size güvensinler?**



* NOUN CLAUSES

Relative Clauses ile çok karıştırılan bu konuda dikkat edilmesi gereken bazı noktalar vardır.

- ▶ **RELATIVE** kalıplarının kelime anlamı çeviriye dahil edilmez ama **NOUN CLAUSE**'da dahil edilir.
- ▶ **RELATIVE** ismi niteler ve genelde isimlerden sonra gelirken, **NOUN CLAUSE** doğrudan ismin yerini tutar ve genelde eylemden sonra gelirler veya cümle başında olurlar.
- ▶ **NOUN CLAUSE** : isim cümleciğidir.
- ▶ **ÖZNE** ve **NESNE** konumunda kullanılabilirler.
- ▶ **Skills** sorularındaki **scientists claim that** gibi ifadeler nesne konumuna örnektir.



Manager knows when the meeting starts.
(Müdür toplantının ne zaman başladığını biliyor.)

They couldn't decide which car they would buy.
(Onlar hangi arabayı alacağına karar veremedi.)

Ayşe tries to find who stole her money.
(Ayşe parasını kimin çaldığını bulmaya çalışıyor)

Yukarıdaki örneklerde NOUN CLAUSE nesne konumunda kullanılmıştır. Görüldüğü üzere WHEN - WHICH ve WHO yapılarının kelime anlamı da çeviriye dahil edilmiştir. Relative' de bu yapıların kelime anlamı çeviriye dahil edilemez.

Melis visited the man who works as an engineer.
(Melis mühendis olan bir adamı ziyaret etti.)

Görüldüğü üzere relative örneğinde, WHO kelimesinin anlamı çeviriye dahil edilmedi. Çeviride KİM kelimesi yok!

Bu örneklerde NOUN CLAUSE nesne olarak kullanıldı. Mesela birinci cümlede KNOWS fiilinden sonraki kısım yani noun clause kısmı tamamen nesnedir. Bilen kim? MÜDÜR neyi biliyor : TOPLANTININ NE ZAMAN BAŞLADIĞINI.

**That you love her is obvious.
(Senin onu sevdiğin belli.)**

**BELLİ OLAN NE ? ONU SEVDİĞİN.
Bu cümlede ise NOUN CLAUSE özne konumunda kullanılmış**

**NOT : Fiile sorulan KİM? NE? özneyi verir,
KİME? KİMİ? NEYİ? NEYE? nesneyi verir.**



YENİDEN NOT :

Eğer soruda çeviri yaparken NE ZAMAN, KİM, NEREDE, NEDEN, KAÇTA, KİMİN gibi kelimeleri çevirimize eklemiyorsak cevap yüksek ihtimalle THAT dir.

**THAT VE THE FACT THAT aynı anlamda kullanılır
Ancak bazen THE FACT THAT ... gerçeği olarak çevrilebilir.**

1- ÇOK ÖNEMLİ : It şeklinde başlayan NOUN CLAUSE'larda THE FACT THAT kullanılmaz, THAT kullanılır.

2- ÇOK ÖNEMLİ : EĞER SORUDAKİ BOŞLUĞUN ÖNCESİNDE PREPOSITION VARSA THAT DEĞİL THE FACT THAT KULLANMAK ZORUNDAYIZ!

**1- ÖRNEK : It is claimed that
It is widely known that**

**2. ÖRNEK : They are excited about the fact that they
will be awarded.**

* REPORTED SPEECH

Aktarma cümleler olarak bilinirler. NOUN CLAUSE ile iç içe olan bir konudur.

Birinin cümlesi başka birine/birilerine aktarırken kullanılır.

TENSE

BERMUDA
ŞEYTAN
ÜÇGENİ

ZAMİR

ZAMAN

Bu konu için en akılda kalan yöntem BERMUDA ŞEYTAN ÜÇGENİ'dir. Normal bir cümle REPORTED hale getirilirken, TENSE - ZAMAN - ZAMİR bölümlerinde değişiklik yapılır.

TENSE :

Bir derece PAST ALMA işlemi yapılır, yani ;

ASIL CÜMLE FUTURE İSE : WOULD'A DÖNÜŞÜR

ASIL CÜMLE PRESENT İSE : PAST'A DÖNÜŞÜR

ASIL CÜMLE PAST İSE : PAST PERF. DÖNÜŞÜR

ZAMAN :

TODAY : THAT DAY' e dönüşür.

NOW : THEN 'e dönüşür.

TOMORROW : THE FOLLOWING DAY'e dönüşür.

YESTERDAY : THE PREVIOUS DAY'e dönüşür.

ZAMİR :

Asıl cümlede I diyorsa, biz o kişinin cümlesini aktardığımız için;

I : HE veya SHE'ye

WE : THEY'e

MY : HIS veya HER'e

OUR : THEIR'a

YOU : Bazen YOU olarak kalır bazen I'a dönüşür.

THIS : THAT

THESE : THOSE olur.



ÖRNEKLER :

AYŞE : I VISITED MY UNCLE YESTERDAY.

AYŞE SAID THAT SHE HAD VISITED HER UNCLE THE PREVIOUS DAY.

I öznesini SHE'ye çevirdik çünkü cümleyi AYŞE kurdu.

MY UNCLE ifadesini HER UNCLE yaptık çünkü benim değil onun amcası :)

"VISITED" - past tense yapıyı past perfect'e çevirdik ve son olarak YESTERDAY ifadesini ise THE PREVIOUS DAY yaptık.

JESSICA : WE WILL CHANGE THIS HOUSE TOMORROW.

JESSICA TOLD THAT THEY WOULD CHANGE THAT HOUSE THE FOLLOWING DAY.

WE öznesini THEY'e çevirdik, WILL ifadesini WOULD yaptık, THIS - THAT oldu ve TOMORROW'da da değişiklik yaptık.



ÖNEMLİ NOT :

Genelde SAID ve TOLD benzer kullanılır ancak kime söylendiği belirtiliyorsa (object pron. varsa) SAID yapısı TO almak zorundadır.

Murat told me that
Murat said to me that



IMPERATIVE AKTARMA

Emir cümleleri aktarılırken olumlularda TO olumsuzlarda NOT TO kullanılır.

Nurse : Be quiet!

Nurse told me to be quiet!

Jeff : Don't look!

Jeff told me not to look!



YES/NO SORU AKTARMA

EVET/HAYIR sorularının aktarımında yardımcı fiil yerine IF koyulur ve diğer değişiklikler yine yapılır.

Murat : Did she go to Paris yesterday?

Murat asked if she had gone to Paris the previous day.

(Murat onun dün Paris'e gidip gitmediğini sordu.)

- **yardımcı fiil (did) yerine if koyduk, past tense cümleyi past perfect yaptık ve yesterday'i değiştirdik.**

Jessica : Will you visit John?

Jessica asked if I would visit John.

(Jessica John'u ziyaret edip etmeyeceğini sordu.)



WH- QUESTION AKT.

WH- Question konusunda aktarma yaparken dikkat edilmesi gereken nokta şudur :

- **Önce WH- olduğu gibi kalsın,**
- **Daha sonra yardımcı fiili cümleden at**
- **Tense, zaman, zamir değişikliği ile devam et.**



ÖRNEĞİN ;

**Melis : Where did Ayşe go yesterday?
Melis asked where Ayşe had gone the previous day.**

- **WHERE olduğu gibi kaldı, past tense yardımcı fiili olan DID cümleden attık, tense'i bir derece past alıp past perfect'e dönüştürdük, yesterday değiştirdik.**

**Jessica : When did you get up this morning?
Jessica asked when I had gotten that morning.**

Dikkatlice bakarsak reported hale getirdiğimiz WH- questionların birebir NOUN CLAUSE olduğunu görebiliriz.

IF CLAUSES

HIZLI BİR BAKIŞ

Yalnızca bugün yaptıkların, bütün yarınlarını değiştirebilir.



* IF CLAUSES

IF CLAUSES temelde altı alt başlığa sahiptir. Bunlardan ilk ikisi sorularda çok kullanılmaz. Hepsine göz atacak olursak :



GENEL BİLGİ !!

IF CLAUSES konusunda en sık kullanılan terimler IF CLAUSE ve MAIN CLAUSE ifadeleridir. IF'in bağlı olduğu cümleyi "if clause", geri kalan tarafı ise "main clause" olarak ele alacağız. Bağlı / bağımsız cümle olarak da adlandırılır, ancak net ifadelerle gitmek en iyisidir.

IF _____ **if clause** , **main clause** _____

_____ **main clause** _ IF **if clause** _____



ÖNEMLİ NOT :

IF cümlelerinde de zaman uyumu ararız, birazdan bunun örneklerini ve sebebini net olarak göreceğiz.

**TYPE 0 BİLGİSİ :****IF + SIMLPE PRESENT + SIMPLE PRESENT**

If you eat too much, you gain weight.

If she doesn't attend the exam, she fails.

**TYPE 1 BİLGİSİ :****IF + SIMLPE PRESENT + FUTURE
PRESENT MODALS**

If you study hard, you can pass the exam.

If he starts to work, he will earn money.

**TYPE 2-3 BİLGİSİ :**

**If clause'da TYPE 2 ve 3 UNREAL TYPE olarak geçerler. Ancak aralarındaki fark ise;
TYPE 2 = PRESENT durumların UNREAL OLMASI
TYPE 3 = PAST durumların UNREAL OLMASI
şeklinde özetlenebilir.**



KURGU YAPALIM

Diyeelim ki Türkçe' de iki adet cümlemiz var :

- **Eğer zengin olsaydın, paran olurdu.**
- **Eğer geçen hafta sıkı çalışsaydın, sınavı geçebilirdin.**

Bu iki cümleyi ele aldığımızda Türkçe'lerinden de anlayacağımız üzere;

- **Zengin olsaydın (zengin değil demek ki), paran olurdu (parası yok demek ki).**
- **Geçen hafta sıkı çalışsaydın (çalışmamış), sınavı geçebilirdin(geçememiş).**

Yukarıdaki örneklerden de anlayacağımız üzere verilen cümleden karşıdaki kişinin çalışmamış, geçememiş, parasının olmaması gibi çıkarımları yapma işi UNREAL olarak geçer.

Ayrıca birinci cümlede zengin olup olmaması present bir durum olduğu için UNREAL PRESENT, ikinci cümlede sınav ve çalışma geçmişte kaldığı için de UNREAL PAST kullanacağız.



TYPE 2 YAPISI :

IF + SIMLPE PAST + WOULD/COULD/MIGHT + V1



TYPE 3 YAPISI :

IF + PAST PERF. + WOULD/COULD/MIGHT + HAVE + V3



ACABA NEDEN?

Eee hocam şimdi TYPE 2 için UNREAL PRESENT dedik ama gittik kalıpta SIMPLE PAST kullandık bu ne garip iştir?

SEN BUNU TÜRKÇE'DE DE YAPIYORSUN ZATEN!!!!

EĞER ZENGİN OLSAY"DIN" : -DI LI GEÇMİŞ ZAMAN
Türkçe'de de şundan bahsetmene rağmen geçmiş zaman kalıbı "-dı lı geçmiş zaman" kullandın. O yüzden dert etme ;)

TYPE 2 :

If you were rich, you would have money.
If she were young, she could run fast.

TYPE 3 :

If you had studied hard, you could have passed the exam.
If she had saved money last year, she could have bought a new car.



YENİDEN HATIRLAMA

TÜM TYPE'LARA GÖZ ATTIĞIMIZDA GÖRDÜĞÜMÜZ ÜZERE HİÇBİR ZAMAN PAST VE PRESENT VEYA FUTURE VE PAST YAN YANA GELMEDİ. DEMEK Kİ IF'DE DE ZAMAN UYUMU VAR!



GELDİK MİXLERE

UNREAL DURUMLAR İÇİN EĞER ZAMAN PRESENT İSE 2 Yİ PAST İSE 3 Ü KULLANDIK ANCAAAK ! PRESENT VE PAST HİÇ YAN YANA GELEMEZ Mİ? MESELA ŞU CÜMLE :

Eğer geçen sene evlenmeseydin, şuan daha mutlu olurdun.

Eğer'li cümlede GEÇEN SENEYE gittik, main clause kısmında ise ŞUAN diyerek PRESENT'a geldik.

İşte bu tür durumlar için MIXED TYPE lar devreye girecek!



MIXED TYPE 1 :

IF + TYPE 2 , TYPE 3 --- YANİ :

IF + SIMPLE PAST + WOULD/COULD/MIGHT + HAVE + V3



MIXED TYPE 2 :

IF + TYPE 3 , TYPE 2 ---- YANİ :

IF + PAST PERFECT + WOULD/COULD/MIGHT + V1

Genelde ÖSYM veya kaynaklar size MIXED TYPE sorusu sorarken sorunun sonuna NOW ifadesi koyar, aksi halde diğer type'lar ile karışabilir. Karışmaması için bunu bir ipucu olarak görebiliriz.

MIXED 1 :

If Tom were your real friend, he would have helped you yesterday.

(Eğer Tom senin gerçek arkadaşın olsaydı, dün sana yardım ederdi.)

- Cümleden dolaylı olarak gerçek arkadaş olmadığını ve yardım etmediğini anlıyoruz.
- Gerçek arkadaşlık "present", yardım etmesi ise dün yani "past".

MIXED 1 :

If I wasn't afraid of spiders, I would have picked it up.

(Örümceklerden korkmasaydım, onu alırdım.)

- Cümleden dolaylı olarak korktuğunu ve örümceği alamadığını anlıyoruz.
- Bu cümleden anladığımız üzere örümceklerden korkmam/korkmamam present bir durum, örümceği alma/almama durumum ise geçmişte kalmış.

MIXED 2 :

If Douglas had phoned me, I wouldn't be upset now.

(Eğer Douglas beni arasaydı, şimdi üzgün olmazdım.)

- Dolaylı olarak aramadığını ve üzgün olduğumu anlıyorum.
- Aramaması geçmişte, üzgün olmam şuanda.

MIXED 2 :

If you hadn't married last year, you could be happy now.

(Eğer geçen sene evlenmeseydin, şuan mutlu olabilirdin.)

- Cümleden dolaylı olarak evlendiğini ve mutlu olmadığını çıkarıyoruz.
- Evlenmesi geçen sene yani "PAST", mutluluk ise şuan yani "PRESENT".

MODALS

HIZLI BİR BAKIŞ

Öyle bir aşamaya gel ki, geride kalanlar
O'nunla aynı masada oturmuştuk desin.



PAST MODALLAR	PRESENT MODALLAR	TERCİH İFADELERİ
COULD / WAS-WERE ABLE TO : EĞİLMEK DIDNT NEED TO : GEREK OLMAMAK DIDNT HAVE TO : ... ZORUNDA OLMAMAK WAS-WERE OBLIGED TO : ZORUNDA OLMAK MIGHT : ... BİLMEK USED TO : GEÇMİŞ ALIŞKANLIK WOULD : YAPARDI / EDERDİ / YAPACAKTI HAD TO : ... ZORUNDAYDI PERFECT MODALLAR'DA PAST ALINIRLARI SHOULD/UGHT TO HAVE + V3 : ... YAPMALIYDI * YAPMADI COULD HAVE + V3 : ... OLABİLİRDİ * OLMADI MUST HAVE + V3 : ... MIŞ OLMALI * İHTİMAL CANT HAVE + V3 : ... MIŞ OLMAMAZ MIGHT/MAY HAVE + V3 : ... MIŞ OLABİLİR MIGHT/MAY NOT HAVE + V3 : ... YAPMAMIŞ OLABİLİR NEEDNT HAVE + V3 : ... GEREK YOKTU * AMA YAPTI WOULD HAVE + V3 : YAPACAKTI * YAPMADI	CAN / AM-IS-ARE HAS BEEN ABLE TO : - EĞİLMEK MUST : ... YAPMALI (GEREKİLİK) HAVE TO : ... ZORUNDA OLMAK (ZORUNLULUK) NEED TO : ... GEREKMEK AM-IS-ARE OBLIGED TO : ZORUNDA OLMAK HAD BETTER : ... YAPSAN İYİ OLUR MAY : ...BİLMEK SHOULD /UGHT TO : ...MALI/MELİ (TAVSİYE)	WOULD LIKE TO : ... isterim PREFER : -İNG TAKISI WOULD PREFER : TO + V1 WOULD RATHER/SOONER : V1
RICA/İSTEK KALİPLERİ	ÖNEMLİ NOTLAR	DiĞER MODALS
COULD YOU PLEASE ... (rica) WOULD YOU PLEASE ... (rica) I WONDER IF YOU COULD ... (rica) WOULD YOU MIND ... (sakıncası var mı) SHALL WE : .. yapalım mı -> Filin 1. Halini alır WHY DONT WE : .. neden .. yapmıyoruz -> Filin 1. Halini alır. HOW/WHAT ABOUT : ... ya ne dersin -> -ing takılı eylem alır.	- COULD ihtimal bildirirken PRESENT olabilir. - Could you / Would you gibi yan kutudaki kalıplar HER ZAMAN PRESENT alınır. - Would like to istek bildirir PRESENT olarak görülür. (Bu normal WOULD değildir) - Would rather normalde 1. Hal alır ancak tercih eden ve eylemi yapan başkaysa V2 gelir. - Modallar tenseler ile çekimlenirken -İNG eklenirse -yor anlamı verilir. Örneğin should be feeling : ... hissediyor olmalı ...	BE ABOUT TO : .. ÜZERE OLMAK BE EXPECTED TO : ... UMMAK BE LIKELY : ... MUHTEMEL BE BOUND TO : V1 alır. KAÇINILMAZ ANLAMINA GELİR. DARE : CÜRET ETMEK HAPPEN TO : TESADÜF BE RELUCTANT TO : ..GÖNÜLSÜZ OLMAK BE WILLING TO : İSTEKLİ OLMAK
CONTINUOUS (-İNG) ANLAMLARI SHOULD BE + VİNG : -YOR OLMALI MAY BE + VİNG : ..YOR OLABİLİR MUST BE + VİNG : ...YOR OLMALI		

ADJECTIVES & ADVERBS

HIZLI BİR BAKIŞ

Bir mucizeye ihtiyacınız yok, mucize tam olarak SİZSİNİZ!



ADJECTIVES	ADVERBS
• Adjectives sıfatları içerir. • İsmi niteleyen ifadeler sıfat olarak geçerler, sıfatlar İngilizce'de ismin önüne gelir veya fiilden SONRA kullanılır. (fiilden önce değil) • İsmi sorulan NASIL sorusunun cevabıdır. • Sıfatlar TEK KELİMEDEN OLUŞAN, BİRLEŞİKLER VE PARTICIPLE sıfatlar olarak 3 kategoriye ayrılır. A) TEK KELİMEDEN OLUŞAN SIFATLAR • Genelde -ful, -less, -ible, -ish, -ous ekleri alır. • Örneğin DRAMATIC INCREASE, HARMFUL METALS, CHILDISH BEHAVIOURS, SERIOUS INJURES B) BİRLEŞİK SIFATLAR • Örneğin FOUR-LETTER WORD, LARGE-SCALE OPERATION gibi. C) PARTICIPLES • Participle kategorisindeki sıfatlar -ING ekiyle veya -ED takısıyla oluşturulan sıfatlardır. • Unutmayalım ki bir eylemin 3. Hali sıfat olarak kullanılabilir. Bunlar genelde -ED takısıyla oluşturulur ve PAST PARTICIPLE olarak anılırlar. • Araçlarındaki fark ise : -ING alırsa etkileyici, -ED alırsa etkilenendir. • Örneğin : The film was boring (film sıkıcı – etkileyen) , I was bored (sıkıldım – ben de filmin sıkıcı olmasından etkilendim etkilenen) • Diğer -ING örnekleri : frustrating experience, confusing situation, amazing event, tiring activity • Diğer -ED örnekleri : I am frustrated, I am confused, I am amazed, I am tired • Ayrıca sıfat durumu devam eden bir durumsa -ING, bitmişse -ED de kullanılabilir • Örneğin : boiling eggs (yumurtalar hala kayıyor ve boiling burada sıfat, boiled eggs dersek (yumurtalar kaynamış artık ve boiled yine sıfat)	• Adverbs ise ZARF demektir. • Zarfı bir eylemi, sıfatı veya zarfı niteleyebilir yani bir zarf başka bir zarfı niteleyebilir. • Zarfıların genelde -ly eki aldığı düşünülür ancak her -LY eki olan kelime ZARF olmaz bu sebeple bu genellemeye sahipseniz aklınızdan silin. • Bazı -ly ekine sahip kelimeler SIFAT olabilir. • Örneğin : steely body, friendly manners, silky boy, lovely person • Zarfıların bazıları -ly eki alır, bazıları ise eksiz kullanılabilir. • LY eki alan zarflar : QUICK (sıfat) – QUICKLY (zarf), SUDDEN(sıfat) SUDDENLY (zarf), CAREFUL(sıfat) CAREFULLY(zarf) • Bu tür anlamı değişen diğer ZARFLAR : • LATE (ZARF) LATELY (SON ZAMANLARDA) • LAST (ZARF) LASTLY (SONUNDA) • NEAR (ZARF) NEARLY(HEMEN HEMEN) • Diğerleri : DEEPLY, SHARPLY, FULLY, SURELY, FREELY, WRONGLY, JUSTLY, WIDELY BARELY (BU İFADELER -LY EKİNE SAHİP OLMASINA RAĞMEN ZARF DEĞİLDİR, BAMBAAŞKA ANLAMLARI VARDIR) ✓ Düzensiz zarflar (-ly almayanlar) : GOOD : WELL - HARD : HARD - LATE : LATE - FAST : FAST - LONG : LONG gibi ... Bu düzensiz zarflar -ly eki alırsa zarflaşmaz, aksine anlam değişebilir. Örneğin HARD'ın zarf hali yine HARD'dır. HARDLY neredeyse hiç anlamına gider. Anlam tamamen değişir. • Zarfı eylemi nasıl niteley? (Eyleme sorulan NASIL sorusunun cevabıdır) ✓ Örneğin : She looked angryly (Nasıl baktı? Sinirliçe) ✓ Örneğin : The famous painter died suddenly(Nasıl öldü? Aniden) ✓ Örneğin : The man asked politely (Nasıl sordu? Kibarca)

ADJECTIVES & ADVERBS KONUSUNDAN KALIPLAR

ENOUGH : İSİMLEREN ÖNCE, ZARF VE SIFATLARDAN SONRA KULLANILIR

- We dont have ENOUGH time (time'dan önce çünkü time bir isim)
- Your essay should be long ENOUGH (long dan sonra çünkü long bir sıfat)

TOO : AŞIRILIK ANLAMI KATAR, ÇOK FAZLA ANLAMI VERİR, OLUMSUZLAŞTIRIR

- This skirt is too formal (haddinden fazla resmi)
- The weather is too hot (aşırı sıcak çok fazla)
- TOO isimlerle kullanılmaz örneğin TOO QUESTIONS denilemez, ama MANY,MUCH,FEW ile kullanılırsa isim gelebilir örneğin TOO MANY QUESTIONS diyebiliriz.

VERY : ÇOK ANLAMINA GELİR AMA TOO GİBİ OLUMSUZLUK AŞIRILIK VERMEZ, SIFAT VEYA ZARFTAN ÖNCE GELEREK ANLAM GÜÇLENDİRİR

- He was very pleased
- My mother is very protective
- SO/SUCH** : İKİ KALIPTA ÇOK ANLAMINA GELİR ANCAK KULLANIM FARKLARI VARDIR
- SO peşinden sıfat veya zarf alır, örneğin SO HIGH, SO FAMILIAR gibi...
- SUCH ise A/AN den sonra SIFAT VE İSİM yani tanımlama alır, örneğin SUCH AN ENJOYABLE MOVIE gibi...

SO MANY : ÇOK ANLAMINDADIR SAYILABİLİR İSİMLERLE KULLANILIR - SO MANY CARS

SO MUCH : ÇOK ANLAMINDADIR SAYILAMAYAN İSİMLERLE KULLANILIR - SO MUCH MILK

SO FEW : AZ ANLAMINDADIR SAYILABİLİR İSİMLERLE KULLANILIR - SO FEW ATTACKS

SO LITTLE : AZ ANLAMINDADIR SAYILAMAYAN İSİMLERLE KULLANILIR - SO LITTLE COVERAGE

FAIRLY/QUIT/RATHER/PRETTY : OLDUKÇA ANLAMINDADIR, SIFAT VEYA ZARFLARLA KULLANILIRLAR, İSİM ALMAZLAR

- **FAIRLY** -QUITE-PRETTY sadece sıfat veya zarf nitelikken RATHER sıfatları, zarfları ve EYLEMLERİ de niteler.
- His speech were quite convincing
- Her idea was quite useless

HARDLY/SCARCELY/BARELY : NEREDEYSE HIÇ ANLAMINA GELİRLER

ALSO/TOO/AS WELL : ÜÇÜ DE AYNI ANLAMDAIR. BU KALIPLAR ...DA/DE ANLAMINA GELİR (ÇOK ANLAMINDAKİ TOO DEĞİL)

- Ancak ALSO özmeden sonra gelirken, TOO ve AS WELL genelde cümle sonunda kullanılır.
- She also bought gifts for her friends (Arkadaşlarına da hediyeler aldı.)
- She bought gifts for her friends, too/as well. (Arkadaşlarına da hediyeler aldı.)

KARŞILAŞTIRMA (COMPARISON)

İki sıfatın veya zarfın karşılaştırması için bazı kalıplar kullanılır.

A) COMPERATIVES (...ER THAN VEYA MORE....THAN)

- His room is cleaner than mine.
- Your brother is more hardworking than me.

B) AS ... AS VE SO AS

- İki kalıpta ... kadar anlamına gelir ancak AS ... AS hem olumlu hem olumsuz cümlelerde kullanılırken, SO ...AS sadece olumsuz cümlelerde kullanılır.

- His goal is to become a singer AS SUCCESSFULL AS Emre Aydın.

- She is NOT SO AMBITIOUS AS her peers.

C) SUPERLATIVES(THEEST) – ENLERDEN BAŞSEDERKEN KULLANILIR

- Ahmet is the tallest student in the class.

D) THE MORE ... THE MORE : NE KADAR ... O KADAR

• (gerçekten more gelmez, MORE dan kasit comparative geleceğidir. THE TALLER... THE BETTER gibi de olabilir.)

- The more bread, the more meatballs.(Ne kadar ekmek o kadar köfte)

- The less rain we get in winter, the more drought we will experience (Kışın ne kadar az yağış alırsak o kadar kuraklık yaşarız)

E) THE SAME AS : ... İLE AYNI

- Georgia is almost THE SAME HEIGHT AS Trishia(Georgia Trishia ile hemen hemen aynı boyda)

- Aynı kalıp AS ... AS ile de yapılabilir arada fark yoktur.

F) SIMILAR TO : ... İLE BENZER

- The same as ile karşıtırma, the same as aynı demek, similar benzer demek(tıpkısı değil)

- The symptoms of cold is very similar to those of flu.

EN ÇOK ÇIKAN KELİMELER

ÖZET OLARAK HAZIRLANMIŞTIR, LİSTENİZİ WORDOWL'A YÜKLEYEREK ÇALIŞABİLİRSİNİZ. DAHA ÇOK KELİME İÇİN İNTERNETTEN ARAŞTIRMA YAPABİLİRSİNİZ.

abolish	iptal etmek
abrupt	ani
absorb	emmek, karşılamak
acceptable	kabul edilebilir
accurate	doğru, kesin, net
adequate	yeterli
addict	bağımlı tiryaki
acquire	edinmek
accustom	alıştırmak
adopt	evlat edinme kabul
ancient	antik, eski
apparent	açık, belli
aware	farkında
alter	değiştirmek
ample	geniş, bol

bearable	katlanılır
beneficial	faydalı
booklet	broşür
bother	can sıkmak üzme
brand	marka
breast	göğüs
bribe	rüşvet
brilliant	akıllı, parlak
break-out	patlak verme ortaya çıkma
break-down	çöküş, ayırma, sınıflama
broken	kırık
breaker	komisyoncu
bucket	kova
bull	boğa
bolt	civata

EN ÇOK ÇIKAN KELİMELER

cancel	iptal etmek
capable	kapasite
careful	dikkatli
casual	normal, sade
chapter	bölüm
chimney	baca
choice	seçim, tercih
clap	alkışlamak
client	müşteri
climate	iklim
coast	kıyı, sahil
collapse	yıkılma çöküş
colleague	meslektaş
comet	kuyruklu yıldız
commemorate	anma

debate	tartışma
deadline	son tarih
debt	borç
decay	çürüme bozulma
decrease	azalma
definition	tanımlama
despite	rağmen
disaster	felaket
dominate	hakim olma
dynasty	hanedanlık
drain	lağım
draft	müsvedde
drawer	çekmece
drag	sürüklemek
dozen	düzine

EN ÇOK ÇIKAN KELİMELER

empire	imparatorluk
enormous	büyük devasa
equip	donatmak
estate	mülk
exceed	aşırı
exhibit	sergilemek
expire	sürenin dolması
execute	yapmak, idam
evidence	kanıt
evacuate	tahliye
ex	eski
expand	büyüme, genişleme
export	ihraç
extreme	aşırı
eyelash	kirpik

fact	gerçek
fame	ün
fake	sahte
fed up	bıkmak
fertile	gübre üretken
flee	kaçmak
folk	halk
forever	sonsuz dek
formal	resmi
foul	kirli pis
frontier	sınır
funeral	cenaze
fundamental	esas temel
frank	açık sözlü
fragile	kırılgan

EN ÇOK ÇIKAN KELİMELER

germ	mikrop
globe	küre dünya
gossip	dedikodu
gulf	körfez
groom	damat
happen	almak
hang on	beklemek
holy	kutsal
hook	çengel
hug	sarılmak
human	insan
ignore	görmezden gelmek
imagine	hayal etmek
imply	ima etmek
inflammable	tutuşabilir

invade	istila etmek
involve	içermek
kidnap	zorla kaçırmak
label	etiket
leak	sızıntı
loan	ödünç vermek
mate	arkadaş
massive	çok büyük
medical	tıbbi
moisture	nem
monument	anıt
network	ağ
oblige	zorunluluk gereklilik
orbit	yörünge
path	patika

WORDOWL

Lango - WordOwl Uygulamasına Erişmek İçin :
<https://langocorum.com/wordowl> adresine
gidip aşağıdaki adımları takip edin :

- Hesap bilgileriniz size SMS olarak iletilecektir.
- Sisteme giriş yaptıktan sonra "ÖĞREN" menüsüne girin.
- Karşınıza çıkan ekranda MOR BUTON ile Türkçe kelime eklerseniz İNGİLİZCE'ye çevirir, YEŞİL BUTON ile İngilizce kelime eklerseniz TÜRKÇE'ye çevirir.
- Eklediğiniz kelimeler kendi kelime listenize eklenir.
- Sistem kelimelerin otomatik olarak çevirisini, telaffuzunu ve görselini oluşturur.
- TURUNCU LİSTENİ TEKRAR ET butonu ile eklediğiniz kelimelerin telaffuzunu da duyarak FLASHCARDlar ile çalışabilirsiniz.
- KIRMIZI AKTİVİTE butonu ile 5 farklı aktivite türünde kelimeleri pekiştirebilirsiniz. 5 Puana eriştiğiniz kelimeleri o aktivite türünde tekrar görmezsiniz. Bittiğinde kelime listenizi sıfırlayıp yenilerini ekleyebilirsiniz.
- DÜELLO özelliği ile 60 saniye boyunca karşınıza listenizden çıkan kelimeleri hızlıca bilmeye çalışarak puan kazanabilirsiniz

KAYNAKÇA

Yalnızca bazı sorularda Remzi Hoca kaynağından ve ÖSYM'ye ait çıkmış sorulardan yararlanılmıştır. İçerik tamamen tarafımıza aittir.

<https://www.remzihoca.com/ucretsiz-kaynaklar>

<https://www.osym.gov.tr/TR,15164/yks-cikmis-sorular.html>

<https://ydsublishing.com/yayinlarimiz/yds-publishing/yks-dil-yayinlari/impact-set-grade-12.html>